



◀ تنويه:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

ATTENTION

يمكنكم الاطلاع علي ورقة الواجبات من هنا / <http://www.altouficarabicschool.com/school-work/> Page: homeworks

book :

القواعد المبسطة

◀ 2- كتاب :

الصفحة (40)

1- قراءة الدرس (2) : الصفة والموصوف<https://www.youtube.com/watch?v=8fPcgv0cscg>2- شاهد شرح درس (الصفة والموصوف):3- الواحب : حل: (التمارين الصفحة (40) + (التمارين (5) الصفحة (44) + التمارين (6) الصفحة (45)).

الصفحة (41)

4-◀ قراءة الدرس(1): اسم الإشارة للقريب = The demonstrative pronouns (for near)

للْقَرِيبِ
for things
which are
near

This is (for feminine singular) = هذه \ This is (for masculine singular)= هذا
These are (for dual feminine) = هَاتَانِ \ These are (for dual masculine)= هَذَانِ
These are (for plural masculine or feminine)= هَؤُلَاءِ

<https://www.youtube.com/watch?v=GPH7O-OpLY>2- شاهد شرح درس (اسم الإشارة للقريب)3- الواحب : (حل التمارين الصفحة (40-41) + (الصفحة (44-45)).

*Book:

الطريق المنير

3- كتاب:

الصفحة (42-43)

تَوْقِيرُ الْكَبِيرِ

الدرس :

الواجب: قراءة الدرس اكثر من مرة للتدريب على القراءة الجيدة + حل التمارين.للحفظ: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ

يَعْطِفَ صَغِيرَنَا وَيَحْتَرِمَ كَبِيرَنَا "

The Prophet said: ;He is not one of us who does not have mercy on our young and does not respect our elders."



القران الكريم

يمكن الاستعانة بهذا الموقع ليساعدهم على الحفظ بالنطق الصحيح , ممكن اعادة الآية اكثر من مرة/ <http://www.houseofquran.com>

التجويد:

- الإخفاء - (للنون الساكنة والتنوين)

شاهد(ي) شرح درس الإدغام:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ty6TsLXOcXA>

الواجب:

مشاهدة الفيديو + حفظ حروف الإخفاء + التدرج على قراءة الكلمات

+ (مراجعة الدروس السابقة لأحكام النون الساكنة والتنوين: الإظهار + الإدغام + الإقلاب).

Ikhfa

IKHFAA: If any of the following letters appear after Noon Saakin or Tanween, Ikhfaa (a nasal sound equal to one alif) should be made.

ت ث ج د ذ ز س ش ص ض ط ظ ف ق ك

عَنْ صَلَاتِهِمْ مِنْ سَجِيلٍ فَجَعَلَهُمْ

إِنْسَانُ أَنْتُمْ لَيْلَةً ثُمَّ نَفْسٍ شَيْئاً

نَاصِيَةٍ كَاذِبَةٍ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ

مِنْ جُوعٍ يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ

كُتِبَ قِيَمَةٌ مَنْ ثَقُلَتْ



ما يجب مراجعته لامتحان الفصل الدراسي الثاني

امتحان (تحريري) للقران الكريم والتربية الإسلامية

2 - القرآن الكريم :

آية (185) من سورة البقرة.

ب- أحكام النون الساكنة والتنوين : معرفة حروف : <== (الإظهار- الإدغام- الإقلاب- الإخفاء).

3- التربية الإسلامية :

ب- قال الله تعالى : وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ . (الصفحة 30)

ت- رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: "اتَّقِ اللَّهَ حَيْثُمَا كُنْتَ، وَأَتَّبِعِ السَّبِيلَةَ الْحَسَنَةَ تَمَحُّهَا، وَخَالِقِ النَّاسَ بِخُلُقٍ حَسَنٍ" . (الصفحة 32)

ث- أسماء الأشهر الهجرية. + أنواع السجود وعدد ركعاتها.

امتحان (تحريري) للغة العربية

1- اللغة العربية :

أ- معرفة : الضمائر المنفصلة (مفرد- مثنى- جمع) + تصريف الفعل في: (الماضي+المضارع المرفوع+الامر) + أسماء الإشارة (هذا-هذه-هذان-هاتان-هؤلاء) + ظرف المكان (أمام+فوق+بين+تحت+خلف)+التعجب + الصفة والموصوف.

ب - الاملاء: كتاب القواعد المبسطة: الصفحة (65)

امتحان (شفوي)

1- القرآن الكريم:

أ- تسميع: آية (185) من سورة البقرة. الصفحة (22) (كتاب الطريق المنير).

ب- قراءة كلمات بها أحكام النون الساكنة والتنوين: معرفة حروف: (الإظهار- الإدغام- الإقلاب- الإخفاء). (سأختار كلمات من كل الدرس)

2- التربية الإسلامية :

أ- التمشيد الاول والثاني للصلاة. + أنواع السجود

ب - عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، قَالَ: جَاءَ رَجُلٌ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ مَنْ أَحَقُّ النَّاسِ بِحُسْنِ

صَحَابَتِي

يا رسول الله؟ قَالَ: "أَمُّكَ". قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: "أُمَّكَ". قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: "أَبُوكَ".

ت - رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: (من سره أن يبسط له في رزقه وأن ينسأ له في أثره فليصل رحمه).

3- اللغة العربية :

للقراءة فقط : سأختار لقراءة نصوص الآتية (كتاب : الطريق المنير): الصفحة (54-56)